



Minyons Escoltes i Guies
de Catalunya

FITXA DEL

PROJECTE 2009

**Recolzament de l'acció comunitària
del voluntariat
al sector del lleure educatiu**

Funcionament ordinari de MEG al 2009

Cursos 2008-09 i 2009-10

www.escoltesiquies.cat

NOM DEL PROJECTE:

PROJECTE 2009

**Recolzament de l'acció comunitària
del voluntariat
al sector del lleure educatiu**

Funcionament ordinari de MEG al 2009
Cursos 2008-09 i 2009-10

Fotografia genèrica de MEG i del projecte:



Tema del projecte: Voluntariat i acció comunitària.

Modalitat: àmbit nacional. Àmbit geogràfic d'actuació: Catalunya, Països Catalans i cooperació internacional al Marroc i República Dominicana

Nom de l'entitat: **Minyons Escoltes i Guies (MEG)**



Logotip de l'entitat:

Breu descripció dels objectius del projecte: explicació dels objectius principals i finalitats del projecte.

Minyons Escoltes i Guies de Catalunya (MEG) treballa per l'educació en el lleure d'infants i joves, seguint la proposta pedagògica i metodològica de l'escoltisme i el guiatge internacional, i que fa una aposta clara per l'educació en valors i genera una clara incidència socioeducativa al seu entorn i una gran diversitat d'emprenedoria social amb totes les escales d'intervenció social i territorial .

La nostra proposta d'escoltisme i guiatge, s'adreça a nens i nenes des de 6 fins a 19 anys treballa pel ple desenvolupament dels nens i nenes com a ciutadans conscients i compromesos amb el seu entorn i societat, que siguin capaços de participar activament i críticament en la societat on viuen, i de prendre la responsabilitat necessària per ajudar a construir una societat més justa, solidària, i sostenible des de tots els punts de vista.

A Catalunya som un dels moviments juvenils més grans, amb uns uns 13.000 membres (dels quals uns 2.861 són joves voluntaris) i el més estès en el territori, ja que som presents a 95 municipis a través dels nostres 141 agrupaments.

Dins del territori estem organitzats en vuit demarcacions (àrees territorials):

- ❖ Baix Llobregat/Garraf/Alt Penedès (17 agrupaments)
- ❖ Barcelonès (34 agrupaments dividits entre 4 sotsdemarcacions o sectors)
- ❖ Girona (21 agrupaments)
- ❖ Lleida/Solsona/Urgell (14 agrupaments)
- ❖ Manresa (20 agrupaments)
- ❖ Tarragona (12 agrupaments)
- ❖ Vallès/Maresme (14 agrupaments)
- ❖ Vic (6 agrupaments)



L'educació d'infants, adolescents i joves és l'objectiu de MEG, amb la qual cosa tenim una proposta educativa elaborada a consciència i que és la base a partir de la qual treballen tots els agrupaments de la nostra entitat. La nostra proposta educativa situa els nois i noies com a protagonistes del seu propi projecte i de

les accions que decideixen en equip, educant per a construir una societat més acollidora, tolerant, participativa, democràtica i solidària. Són objectius del moviment treballar per aconseguir una societat capaç de viure en harmonia amb el medi natural i de respectar els drets bàsics de les persones i dels pobles.

El voluntariat de la nostra associació és un valor important que també volem reclamar, doncs els 2.861 joves voluntaris que desenvolupen algun tipus de responsabilitat en el si de MEG són una mostra del compromís que assumeixen els joves, un compromís d'altra banda imprescindible per a la transformació social. A més a més la tasca que desenvolupen a l'entitat representa un primer pas per a la implicació social de molts dels nostres caps en altres àmbits de la vida social, cultural i de la democràcia participativa del país.

Breu descripció dels objectius del projecte: explicació dels objectius principals i finalitats concretes de les Accions cohesió social (Presència en zones desfavorides i suport a la participació d'infants i joves amb necessitats especials) al 2009

Projectes de cohesió social de proximitat als agrupaments i demarcacions

Al 2009, el treball social i els serveis a la comunitat es desenvolupa amb projectes de proximitat als agrupaments i demarcacions. Com a exemples oferim una relació no exhaustiva de diferents línies de millora social (cohesió social, beques assistencials de matrícules i activitats per famílies i infància amb risc d'exclusió social, etc...):

A Barcelona-ciutat: el **Casal d'Estiu 2009 al CEIP de la Generalitat de Catalunya "Mestre Morera"** del barri de Ciutat Meridiana, del Districte de Nou Barris de l'Ajuntament de Barcelona, organitzat per l'Agrupament EG "El Cau d'Ubuntu", el qual persegueix el creixement i l'enriquiment personal de nens i nenes nouvingudes en el context urbà amb els objectius següents: Analitzar els reptes educatius de l'entorn urbà per a dissenyar estratègies educatives que facilitin la identificació amb la ciutat. Dissenyar una proposta didàctica (conceptual i metodològica) que traslladi els valors i l'estil educatiu de l'escoltisme a una programació de casals d'estiu. Desenvolupar un model de gestió del projecte sostenible que reverteixi tan en els ciutadans beneficiaris del projecte com a la presència social de la pròpia associació i del centre educatiu de la Generalitat de Catalunya. Així mateix, es promou una Coral Gospel i un projecte de creació cultural col·lectiva d'una escultura amb els nens/es amb projecció d'aquest esdeveniments i repertori artístic al calendari i oferta sociocultural del barri (foto adjunta)



A l'**AEIG Mare de Déu de Núria al districte de l'Eixample** de Barcelona-ciutat, un servei d'acompanyament a gent gran de varies residències efectuat per varies unitats de l'Agrupament i, en base a l'interacció amb les persones grans, confeccionar un llibre de recull de vivències de la gent gran i altre de receptes de cuina.

A l'**AEIG Bisbe Borràs de La Canonja (Tarragonès)**, una campanya de sensibilització i eix d'animació sociocultural amb el lema "Treu suc a la teva vida!", una línia de treball inclosa a l'esdeveniment adreçat a tota la població "Fira Social Batibull" amb diferents activitats: foment de la lectura com a millora del fracàs escolar, fira d'intercanvi, foment d'hàbits de consum saludables i ecoconsum i dinàmiques d'integració social intergeneracional de la població.

A l'**AEIG Jaume Caresmar i M^a Antònia Salvà d'Igualda (Anoia)**, creació d'un banc de recursos i biblioteca per fomentar els recursos de lleure actiu i solidari i les iniciatives d'educació ambiental, patrimoni natural i turisme verd, patrimoni lúdic del país als recursos de lleure i fomentar el coneixement d'aquestes eines a les entitats de la comarca i fomentant el consum responsable en la planificació del turisme juvenil.

A l'**AEIG Fent camí de Tarragona-ciutat**, diversos cicles de cinefòrum i documental-fòrum com a eina de sensibilització en temes de ajuda al desenvolupament, lluita contra l'explotació infantil i juvenil, drets humans i iniciatives per la pau, aprofiten la gran oferta de produccions audiovisual en diversos formats (pel·lícules, documentals, microfils, vídeo digital per internet, microformats digital i vídeos de telefonia mòbil, curts i microformats, material de sensibilització d'ONGs de drets humans, infància i ajuda humanitària i cooperació internacional, etc.), fomentat trobades prèvies de millora de la

participació i la generació de debats orientats a les possibilitats d'implicació participativa dels joves a les problemàtiques socials i ecològiques més properes. També a Tarragona treballa l'**AEIG Alverna** amb una sèrie d'activitats de voluntat de servei a la ciutat de Tarragona i el cicle d'esdeveniments de lleure del calendari ecològic-cultural de la mediterrània.

El projecte d'integració de nens i nenes en situació de risc d'exclusió social al Complex Mar i Cel d'**Arenys de Mar (Barcelona)** amb l'**Agrupament EG Flos i Calcat**. En coordinació amb l'educadora social del Centre Mar i Cel amb millora de la sociabilitat i autoconfiança i desenvolupament personal de 10 infants de 7 a 14 anys vinculades a cases d'acollida. A Arenys de Mar hi ha unes cases d'acollida (Complex Mar i Cel) d'infants procedents de famílies d'esestructurades, creiem que la participació d'aquestes nen/es en les activitats del cau pot afavorir el seu creixement personal i ajudar-les a integrar-se en una societat que d'entrada els ha deixat fora. Els nen/es d'aquestes famílies necessiten més que ningú espais oberts de participació i de creixement personal. Lluny de la disciplina que imposa un centre d'aquestes característiques, tot i que les instal·lacions estan en perfecte estat i no els manca cap de les necessitats bàsiques a nivell material a nivell afectiu les seves carències són moltes i el cau els ajuda a sentir-se més segurs i més estimats. Els nen/es que venen s'ha demostrat que s'ho passen bé, se senten estimats i continuen, a més adquireixen un valor que de ven segur en lloc més podrien adquirir. Els nen/es que comparteixen la seva unitat, els permet conèixer millor la realitat d'aquestes nen/es, saber que no tothom té una realitat familiar com la seva i els drames familiars no només estan a "Àfrica" al costa de casa seva hi ha gent que no pot viure com el que ells consideren que és normal.

L'**AEiG Jungfrau** de Barcelona, l'**AEiG Tsunami** de Vic, l'**AEiG LoMerlet** del Palau d'Anglesola, l'**AEiG MD.Montsant – V.Cim** de Reus, l'**AEiG Baden Powell** de Barcelona i l'**AEiG Montnegre** de Calella, estan dinamitzant projectes d'educació comunitària amb la finalitat d'establir un diàleg obert amb els centres educatius que permeti determinar les necessitats educatives dels infants i joves nouvinguts, a l'hora que augmentar els nombre d'infants i joves d'origen estranger a les activitats dels agrupaments. Els equips de monitors d'aquests agrupaments han rebut una formació especialitzada per facilitar la tasca de diagnòstic de l'entorn. A partir d'aquest diagnòstic, s'elaborarà un pla d'acollida que faciliti la incorporació d'infants i joves nouvinguts en les activitats dels Caus. D'altra banda, els agrupaments estan realitzant una tasca sensibilitzadora de les famílies de l'agrupament a l'hora que potenciant-ne la participació a fi que aquestes mateixes exerceixin d'agents cohesionadors dins l'agrupament i exerceixin de suport en les accions per a la cohesió social dels agrupaments.

Una línia de Suport a les Famílies amb risc d'exclusió social i/o o nombroses amb l'oferiment gratuït de beques totals o parcials per cobrir les quotes genèriques o d'activitats puntuals i l'equipament material personal-individual per a nens i nenes amb manca de recursos a les seves famílies i amb la voluntat de fomentar l'igualtat d'oportunitats, la convivència i relacions interculturals o la generació d'activitats de descoberta i participació de l'entorn (el barri) i dels valors positius-constructius de diàleg social, solidaritat i treball en equips.

Aquestes activitats amb beneficiaris col·lectius de diferents agrupaments de Catalunya: **Damià de Veuster de Barcelona-ciutat**, **Baden Powel del Barri de Poble-sec de Barcelona**, la **Llar Juvenil de l'AEIG Tsunami de Vic**, **l'AEIG Sant Adrià de Sant Adrià del Besòs**, i a Sant Andreu **l'activisme de l'AEIG Jungfrau**, es complementen amb accions individualitzades, como el projecte del Pla d'Integració del Mohammed, un nen marroquí de dotze anys que viu a **Igualda**, desenvolupat per **l'AEIG Jaume Caresmar** amb la voluntat d'afrontar el repte de la convivència intercultural i el diàleg interreligiós.



Resum de la metodologia del projecte:

Amb la visió d'avançar cap a una entitat que sigui,

Referent Educatiu: un moviment d'infants i joves, formador integral de persones que sigui referent en l'educació en el lleure, entre les associacions i entre les famílies.

Extens en el Territori: amb presència a tot el territori de Catalunya i la Franja, i amb una organització descentralitzada en demarcacions.

Moviment de voluntaris: on la participació de les persones, especialment dels caps, joves i pares, des de la gratuïtat i amb compromís personal, sigui un eix central del moviment.

Organitzat: estructurat en una organització clara i eficaç a tots els nivells de l'entitat (agrupament, demarcació i moviment), vetllant per una bona comunicació i treballant l'encaix entre voluntaris i professionals.

Participatiu: que generi espais de participació en el joc democràtic intern de l'organització i potenciant la participació en altres xarxes i moviments ja existents.

Transformador: Crític, compromès i implicat amb l'entorn per a dinamitzar canvis, no només a través de l'educació de joves, sinó també com a moviment, amb presència social, tant a nivell de poble o barri com de país.

Flexible i creatiu: obert a l'entorn i amb capacitat de donar resposta a les diferents realitats.

Positiu: potenciant vivències enriquidores de les persones per tal d'afrontar els reptes en positiu.

Qualitat: Amb actitud professionalitzada, exercint els rols, tant per part de voluntaris com de treballadors, amb responsabilitat, formació, capacitat i eficiència.

Reconeixement social: Amb presència social i capacitat de transmetre el que es fa des del propi moviment.
(Pla Triennal de 2007 – 2009)

ens hem plantejat treballar en una sèrie de línies que ens permetin assolir els següents objectius:

- ✓ Augmentar el temps que els i les caps romanen a l'agrupament de manera activa, per tal de disposar d'equips de caps amb més experiència.
- ✓ Millorar la qualitat de l'acció educativa que es realitza al Moviment (Agrupaments, Demarcacions i general).

- ✓ Afrontar de manera eficaç les situacions de crisi que es poden donar als Agrupaments, donant suport a l'equip de caps de manera coordinada entre les Demarcacions i els equips generals.
- ✓ Millorar la qualitat global de la formació, a tots els nivells, que s'imparteix des de l'Escola de Formació i que va adreçada, fonamentalment, als i les membres del Moviment.
- ✓ Enfortir els Equips d'Agrupament i els seus membres per tal que puguin desenvolupar millor la seva tasca.
- ✓ Motivar els i les caps a realitzar la seva tasca educativa, per tal de comprometre'ls en la missió del moviment encaminada a la transformació social.
- ✓ Definir la imatge que ens identifica com a moviment, com la volem transmetre i comunicar-la, per tal de poder posicionar l'associació respecte el nostre entorn i la societat en general.
- ✓ Fer créixer la presència del Moviment al territori, tant en quantitat com en abast territorial, per tal de poder ser més representatius i forts com a entitat.
- ✓ Donar obertura a les accions que es realitzen des dels agrupaments i les que es promouen des dels equips generals, per tal de fer créixer la capacitat de transformació en el nostre entorn local i nacional.
- ✓ Posicionar el Moviment com a entitat de referència, en l'àmbit de l'escoltisme i l'educació no formal educatiu, per a les administracions i el teixit associatiu.
- ✓ Motivar els i les caps a realitzar la seva tasca educativa, per tal de comprometre'ls en la missió encaminada a la transformació social.
- ✓ Dotar el moviment de l'estructura professional necessària que, treballant conjuntament amb les persones voluntàries, permeti respondre a les necessitats del Moviment i assolir-ne els objectius.
- ✓ Treballar els traspassos i les rotacions als òrgans i equips per assolir un bon aprenentatge organitzatiu, que ha d'ajudar a millorar els relleus dins del Moviment.
- ✓ Analitzar els espais de participació del Moviment (Agrupament, Demarcació i general) per tal de redefinir-ne els espais de treball (tècnic i voluntari) i els espais de presa de decisió i govern i així augmentar-ne la eficiència.
- ✓ Dotar les Demarcacions d'una estructura (tècnica i voluntària) coordinada a nivell general que sigui l'adequada per tal de donar suport als Agrupaments.

- ✓ Augmentar el nivell d'autofinançament del Moviment a nivell de recursos econòmics, materials i de servei, per tal d'esdevenir més autònoms com a entitat.
- ✓ Motivar els i les professionals dels equips tècnics, per tal que es sentin partícip del projecte del Moviment i s'hi sentin més compromesos.



Entitats col·laboradores: llistat d'entitats que han col·laborat en el Compromís per la qualitat i sinèrgies socials . Fem Xarxa

Actualment, MEG disposa d'un ampli ventall d'activitats i dimensions organitzatives que acrediten el seu compromís amb les principals sensibilitats ecosocials i demandes socials i ètiques respecte al 3er. sector d'entitats sense ànim de lucre:

- Implementació i avaluació mitjançant la Campanya de XES de Balanç Social.
- Foment de l'ocupació indefinida de treballadors amb capacitats diferents.
- Promoció de l'ecoconsum amb les Roses de Sant Jordi.
- Voluntaris ambientals.
- Soci actiu de la Xarxa de Custòdia del Territori.
- Dia del Cau de tots: proximitat a les demandes socials.
- Dipòsits bancaris a Fiare i Coop 57.
- Foment de campanyes d'inversió social al IRPF.
- Estudis i informes de resultats dels agrupaments i demarcacions.
- Enquestes de qualitat als pares i tutors dels nens i nenes afiliats als agrupaments.
- Treball de les perspectives de gènere al Projectes de Cooperació Internacional al Marroc i República Dominicana (recolzats per Moviment Scout Catòlic, Secretaria de Joventut i Agència Catalana de Cooperació de la Generalitat de Catalunya).
- Presència de MEG, via Fundació Josep Sans i la seva Comissària General, al Observatori Català del Civisme del Departament de Governació de la Generalitat de Catalunya.
- Integrant del CAFELL: Consell Assessor de Formació i Escoles de Lleure de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya.

MEG desenvolupa una política activa de recerca d'aliances amb altres referents de la tasca educativa no formal i amb complicitats i sinèrgies amb altres agents eco-socials, culturals i educatius: **Fem Xarxa**. Som un moviment social actiu que promou el treball en xarxa per afrontar de forma comunitària els reptes que la societat planteja, és per això que participem en les entitats i plataformes següents amb categoria de soci corporatiu o copromotor:

- Taula d'Entitats del Tercer Sector Social de Catalunya.
- Finançament Ètic i Solidari (FETS).
- Coop 57.
- Aprenentatge i Servei.
- Senderi, Educació en Valors.

- Federació Catalana d'ONG per el Desenvolupament (FCONGD).
- Federació Catalana d'ONG per la Pau (FCONGP).
- Federació Catalana d'ONG per els Drets Humans (FCONGDH).
- Federació d'Organitzacions Catalanes Internacionalment Reconegudes (FOCIR).

- Xarxa de Custòdia del Territori (XCT).
- Xarxa de Voluntariat Ambiental de Catalunya (XVAC).
- Xarxa per una Nova Cultura de l'Aigua.
- Federació d'Entitats Excursionistes de Catalunya (FEEC).
- Associació Catalana de Cases de Colònies (ACCAC).

- Federació Catalana d'Escoltisme i Guiatge.
- Organització Mundial del Moviment Escolta (WOSM).
- Associació Mundial de les Noies Guies i les Noies Escoltes (WAGGGS – AMGE).
- Conferència Catòlica Internacional d'Escoltisme (ICCS) i Guiatge (ICCG).
- Moviment Scout Catòlic (MSC).
- Federació Espanyola de Guidisme (FEG).

- Fundació Josep Sans i Observatori Català del Civisme del Dept. de Governació de la Generalitat de Catalunya.
- Integrant del CAFELL: Consell Assessor de Formació i Escoles de Lleure de la Secretaria de Joventut de la Generalitat de Catalunya.
- Federació d'Ateneus de Catalunya. (Conveni de Col·laboració 2008-2010).
- Grup de Defensa del Ter.

També generem continguts sociopedagògics i oportunitats de participació oberta a la societat, que posicionem o promocionem als espais mediàtics tangibles i virtuals com a usuari registrat amb promoció i posicionament proactiu de contingut solidaris i de lleure educatiu i de foment del ciberactivisme als portals: Ekoos (Espai d'intercanvi, trobada i participació de periodistes); Xarxanet (Xarxa Associativa i de Voluntariat de Catalunya). Zona ONG Canal Solidari – Oneworld.

Presentació a la modalitat del Premi Votació Popular: Sí.